

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ XXI ВЕКА: НАУЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗАМЫСЛОВ И ИХ ВОПЛОЩЕНИЯ

HIGHER EDUCATION FOR THE XXI-st CENTURY: SCIENTIFIC EXAMINATION OF PLANS AND THEIR EMBODIMENT

Проведение Московским гуманитарным университетом Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» — яркое событие научной жизни вузов России и фундаментальный научный проект, осуществляемый с 2004 года. Инициатор проекта ректор Московского гуманитарного университета доктор философских наук, профессор И. М. Ильинский предложил воспользоваться названием доклада ЮНЕСКО, опубликованного в 1996 году и представившего мировому сообществу итоги многолетней работы большой группы экспертов над обобщением ведущих тенденций в высшем образовании всех стран и континентов. В качестве методологической основы написания этого доклада служили две концептуальные идеи конца XX века: идея устойчивого развития, предложенная ООН в 1992 году на конференции в Рио-де-Жанейро, и идея культуры мира и демократии, автором которой был выдающийся мыслитель, генеральный директор ЮНЕСКО тех лет Фредерико Майор. Обе они в сущности своей противостояли набиравшей в тот момент силу идее глобализации и установления нового мирового порядка. Доклад «Высшее образование для XXI века» представлял собой контуры новой модели образования, коренным образом отличной от нынешней. В проекте постоянно действующей международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» И. М. Ильинский предложил развить идеи ЮНЕСКО в непосредственном приложении к реформе высшей школы, которая полным ходом шла в России и ряде других стран, причем ее проведение игнорировало мнение научной общественности, велось преимущественно административными методами. Задачей нового проекта стало собрать выдающиеся умы России, независимых международных специалистов в сфере образования и науки и предоставить им трибуну для выдвижения идей в области высшего образования, осмысления идущих в нем процессов и новых задач образовательной деятельности. При этом придать дискуссии не кулуарный характер, а открытый для участия представителей органов власти и освещаемый в ведущих научных периодических изданиях и специальных изданиях по итогам ежегодно проводимых конференций.

В 2004—2009 годах прошли шесть конференций, объединенных этой темой, в 2010 году состоится седьмая, форум авторитетных ученых и независимых экспертов о судьбах высшей школы будет продолжаться. К организации столь амбициозного научного проекта Московский гуманитарный университет привлек Комитет Государственной Думы по образованию, Ко-

митет Совета Федерации ФС РФ по образованию и науке, Департамент образования города Москвы, ведущие гуманитарные институты Российской академии наук — Институт философии, Институт психологии, Институт социологии и ряд других, Российскую академию образования, Национальный союз негосударственных вузов, Союз негосударственных вузов Москвы и Московской области. Особое значение имеет участие в организации конференций Международной академии наук (IAS), ее Русской секции. Все конференции прошли при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

Общее число участников шести проведенных конференций превысило 2500 человек. Приветствия в адрес конференций направляли крупнейшие ученые и организаторы образования и науки страны, и среди них Председатель Совета Федерации ФС РФ С. М. Миронов, министр образования и науки Российской Федерации А. А. Фурсенко, президент Российской академии наук Ю. С. Осипов, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, президент Российского Союза ректоров В. А. Садовничий, президент Международной академии наук В. Кофлер, председатель Комитета Совета Федерации ФС РФ по образованию и науке проф. Х. Д. Чеченов, министр культуры РФ А. А. Авдеев и др.

В докладах и выступлениях на конференциях были обоснованы важные для развития высшей школы концептуальные положения, в том числе следующие.

В докладах и выступлениях выдающегося русского мыслителя профессора А. А. Зиновьева, известного философа культуры, академика МАН В. М. Межуева, директора Института философии РАН академика РАН А. А. Гусейнова, директора Института человека РАН (1999—2004), академика МАН, члена-корреспондента РАН Б. Г. Юдина, ректоров ведущих вузов профессором академика РАО Ю. С. Давыдова, академика МАН Б. Н. Тарасова, академиком РАО И. А. Зимней, А. М. Новикова, академика МАН А. И. Ковалевой отмечалось, что высшее образование в XXI веке не должно идти по пути узкой профессионализации и специализации, что его важнейшее назначение формировать личность, гуманитарные основания которой, нравственные и ценностные, позволяют расширить горизонты понимания специалистами сложного и быстро меняющегося мира, адаптироваться к вызовам эпохи. Линия на гуманизацию и гуманитаризацию высшего образования должна стать общей для всей образовательной системы, о каких бы специальностях

ни шла речь. Так полагают эти ученые, поддержанные целым рядом участников конференции.

У многих участников конференции — среди них председатель Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии профессор В. Е. Шудегов, академики МАН А. Д. Урсул, К. К. Колин, А. В. Костина, Т. Ф. Кузнецова — нашли поддержку идея ректора МосГУ профессора И. М. Ильинского об уточнении предмета образования по формуле «знание-понимание-умение» вместо традиционной триады — «знания, умения, навыки» (ЗУН) и его концепция «образовательной революции». В этом контексте гуманитарное знание в материалах конференций представлено как фундамент нового взгляда на действительность, в которой на смену античного антропоцентризма и ренессансного гуманизма — человек есть мера всех вещей, средневекового теоцентризма — все люди ничтожны перед лицом Бога, приходит их синтез — снятие противоречий через приоритет культуры понимания человеком мира и себя, что и должно привести к глобальной образовательной революции.

В докладах выдающегося математика академика РАН Ю. И. Журавлева, видного физиолога академика РАМН и МАН К. В. Судакова, члена-корреспондента РАН, академика МАН Ю. А. Воротникова, ректора Национального института бизнеса профессора С. И. Плаксия, академиков МАН О. И. Карпухина, Вл. А. Лукова, В. П. Трыкова говорилось, что Болонский процесс дает импульсы для развития высшего образования, если в национальной системе высшего образования критически отнесутся к технологической стороне формирования единого образовательного пространства на европейском континенте. Сближение этих систем не должно вести к утере достижений высшей школы в той или иной стране и отказа от ее национальной специфики. Таким образом, на первый план, полагают данные ученые, выдвигается противостоящее к утвердившемуся стремлению к унификации высшего образования по западному образцу философская идея диалога культур, что неизбежно внесет уточнение характеристик участия России в Болонском процессе. В дискуссии по этим вопросам активно участвовали представители Германии, Молдовы, Польши, Украины, Франции.

В выступлениях ректоров московских вузов профессоров В. П. Буянова, Н. А. Жильцова, проректора по научной и издательской работе — директора Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ академика МАН Вал. А. Лукова говорилось о двойных стандартах российских властей по отношению к государственным и негосударственным вузам о том, что нарушается принцип социальной справедливости, который ведет к потере стимулов, с помощью которых могла бы быть создана добросовестная конкуренция в этой сфере. Данные социологического мониторинга «Российский вуз глазами студентов», проводимого Московским гуманитарным университетом с 2000 года и ежегодно представляемого на конференции, показыва-

ют, что различия в социальном облике и ценностных ориентациях студентов государственной и негосударственной высшей школы практически нет, а условия для подготовки специалистов в негосударственном вузе не хуже, а нередко и лучше, чем в государственном.

Первый заместитель министра образования РФ профессор А. Ф. Киселев, ректор Российского государственного торгово-экономического университета профессор С. Н. Бабурин, ректор Московского нового юридического института профессор А. М. Яковлев отмечали непоследовательность государственной образовательной политики в России, которая выглядит как последовательная работа по разрушению высшей школы. Причина этого, они полагают, не в заговоре, а в неразработанности концепции отечественного высшего образования с учетом новых реалий XXI века. В преодолении моральной паники, которая имеет место в руководстве образовательной сферы и вузовской среде, позитивную роль могут сыграть структуры гражданского общества, ведущие постоянный диалог с властью по вопросам образования.

Профессор И. М. Ильинский, член-корреспондент РАН Ж. Т. Тощенко, культуролог профессор П. С. Гуревич подчеркивали, что проблемы элитарного и массового высшего образования, перспективы перехода к всеобщему высшему образованию должны рассматриваться в контексте социально-экономического развития страны. Соответствующие системы высшего образования могут эффективно действовать, если не подменяют, а дополняют одна другую.

Вице-президенты Российской академии наук В. В. Козлов и Г. А. Месяц, первый заместитель Председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ профессор О. Н. Смолин, заместитель директора Российского государственного научного фонда профессор В. Н. Захаров отмечали, что на пути к обществу, основанному на знании, перспективы развития высшего образования состоят не только в усилении конкурентных способностей предоставляемых образовательных услуг, но и в продвижении на мировые рынки научной продукции. Для организации продвижения результатов научной деятельности необходима хорошо подготовленная команда специалистов в разных областях: юристов, экономистов, менеджеров, выпускников вузов гуманитарного профиля. В этом видится особая роль гуманитарных вузов в синтезе фундаментальных научных исследований и системы высшего образования.

Ректор (ныне президент) Современной гуманитарной академии профессор М. П. Карпенко в своих докладах убедительно показал, что Россия обладает возможностями активно продвигать собственную образовательную систему в глобализирующемся мире, в первую очередь в незападных странах. Новые возможности в этом направлении возникают благодаря недавно созданной при участии ряда стран, в том числе и России, глобальной сети мегауниверситетов мира.

Посредством участия в этой системе Россия может не только обмениваться опытом в этой сфере с другими странами-участниками, но и активно входить на рынок образовательных услуг целого ряда стран Азии, Африки, Латинской Америки. С учетом этого идею персонализации образования в условиях глобального перехода к Веб-стилю жизни развил ректор Столичной финансово-гуманитарной академии профессор В. В. Грачев.

Психологические модели образования обосновали директор Института психологии РАН, член-корреспондент РАН и РАО, академик МАН А. Л. Журавлев и заместитель директора этого института профессор В. А. Кольцова. Социально-психологическая зрелость, как показывают исследования, становится важным фактором, учет которого необходим при формировании образовательных программ высшего профессионального образования. Гуманитарное знание как средство психоисторической войны было представлено членом-корреспондентом МАН А. И. Фурсовым.

Было высказано немало и других концептуальных идей и положений, заслуживающих внимание и в теоретическом, и в практическом отношении. Через постоянные консультации Московского гуманитарного университета с органами государственной власти, политическими партиями, общественными объединениями, СМИ многие из этих идей стали доступными для осмысления и принятия управленческих решений в масштабах страны и российских регионов.

Конференции проводятся в форме пленарных заседаний, а также в режиме «круглых столов» и дискуссий в секциях. Традиционно работает «круглый стол» по темам, связанным с проблемами негосударственных вузов в современных условиях, в котором участвуют ректоры и проректоры многих негосударственных вузов страны. С первой конференции установился состав основных секций: «Философия высшего образования», «Социология высшего образования», «Экономика высшего образования», «Психологические проблемы высшего образования», «Высшее образование и развитие человека», «Высшее образование и мировая культура», «Педагогика и образование», «Социальное образование», «Высшее культурологическое образование», «Воспитание в современном вузе». В дискуссиях на заседаниях круглых столов и секций участвовали известные ученые, ректоры и проректоры вузов, профессора и преподаватели из многих городов России и из-за рубежа.

Оргкомитет конференции в преддверии пятой конференции (2008 г.) разослал в различные страны и в различные российские вузовские и научные центры письма с предложением включиться в предстоящую на конференцию дискуссию, ответив на три вопроса, связанные с ее ведущей темой — «Высшее образование для XXI века»:

1. Сегодня взгляды на состояние высшего образования кардинально различаются. Одни говорят о глубоком кризисе всей образовательной системы, дру-

гие видят признаки образовательной революции. А какова Ваша точка зрения?

2. Какие научные достижения и какие проблемы человека, культуры, общества, волнующие Вас, должны находить в образовательных программах высшей школы более полное отражение?

3. Каким станет высшее образование в конце XXI века — глобальным и единым для всего мира, локальным с возрождением традиций национальных образовательных моделей, каким-то еще или необходимость в нем отпадет вообще? Были получены более 100 ответов, среди авторов которых российские и зарубежные ученые, вузовская профессура, ректоры, руководители кафедр и исследовательских центров. Из присланных ответов был составлен сборник в двух частях, включивший 65 наиболее обстоятельных и интересных материалов.

По итогам конференции, прошедшей в 2009 году, портрет Международной научной конференции «Высшее образование в XXI веке» выглядит следующим образом: в конференции участвовали около 400 человек, они представляли 129 вузов, научных и других организаций. Из участников конференции — 25 академиков, членов-корреспондентов Российской академии наук, Российской академии образования, других государственных академий и общественных международных академий, включая Международную академию наук, 6 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 29 ректоров и проректоров вузов, 22 директора НИИ и научно-исследовательских центров, 12 деканов факультетов российских вузов, 48 заведующих кафедрами вузов и руководителей подразделений научно-исследовательских институтов, 118 докторов наук, профессоров и 120 кандидатов наук, доцентов. Они представляли 23 города России и еще 13 зарубежных стран, в их числе: Австрия, Белоруссия, Германия, Казахстан, Молдова, Монголия, Польша, США, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Швеция, Эстония. К конференции и по ее итогам опубликованы около 200 отдельных изданий, многие материалы представлены в крупных научных журналах (прежде всего в журнале «Знание. Понимание. Умение» и электронной версии этого журнала), на сайтах в Интернете в виде статей, стенограмм дискуссий и т. д. Если учесть аналогичные характеристики предыдущих конференций, то можно определенно говорить о том, что в своем постоянно возобновляемом режиме подготовки (а она идет практически целый год) и проведения научное и образовательное сообщество получило инструмент гуманитарной экспертизы, о которой уже немало говорится, но практические действия по ее проведению еще не вполне ясны.

18—20 ноября 2010 года пройдет седьмая конференция, на которой будут продолжены дискуссии о высшем образовании. Они тем более актуальны, что готовится к принятию новый российский закон об образовании. Многие положения подготовленного законопроекта нуждаются в гуманитарной экспертизе, кол-

лективным органом которой стала данная конференция. В период подготовки конференции Институт фундаментальных и прикладных исследований МосГУ провел опрос, цель которого — на основе экспертных оценок сформулировать предложения по определению понятий «образование», «воспитание», а также системе научных степеней для представления законодательным органам и средствам массовой информации в связи с подготовкой законопроекта «Об образовании в Российской Федерации». На вопросы ответили 90 специалистов, среди них — видные российские ученые, организаторы науки и образования, имеющие знаки высокого признания в научном и образовательном сообществе. (Некоторые итоги опроса опубликованы. См.: Луков Вал. А., Луков Вал. А. Гуманитарная экспертиза в сфере образования: анализ ответов экспертов на вопрос об ученых степенях // Знание. Понимание. Умение. 2010. №2.)

В организации конференции Международная академия наук, ее Русская секция участвуют с самого начала, с 2004 года. В составе оргкомитета все эти годы академики МАН Вал. А. Луков (зам. председателя), Н. В. Захаров (ученый секретарь), А. Л. Журавлев, К. В. Судаков, Б. Г. Юдин. Отделение гуманитарных наук РС МАН, которое осуществляет свою деятельность на базе Москов-

ского гуманитарного университета, практически в полном составе занято подготовкой пленарных заседаний, «круглых столов», заседаний секций, публикацией докладов и сообщений, обобщением итогов. Секциями руководили академики МАН Б. Г. Юдин, О. И. Волжина, А. И. Ковалева, А. В. Костина, Вал. А. Луков и другие признанные представители научного и образовательного сообщества. Среди ученых секретарей и организаторов секций академики МАН Н. В. Захаров, Ч. К. Ламажаа, члены-корреспонденты МАН В. А. Гневашева, А. Б. Тарасов, стипендиаты МАН Б. Г. Гайдин, Г. Ю. Канарш. С конференцией связано определенное продвижение Отделения вперед в теоретическом обосновании ряда научных положений и концепций (тезаурусный подход к гуманитарному знанию, концепция человеческого потенциала, концепция гуманитарной экспертизы и др.), а также установление контактов с отечественными и зарубежными учеными, занимающихся проблемами высшего образования в период глобального перехода к информационному обществу.

**Вал. А. Луков, академик-секретарь
Отделения гуманитарных наук РС МАН,
доктор философских наук, профессор**

ВРУЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕМИИ ИМ. АКАДЕМИКА ФЛЕРОВА Г. Н.

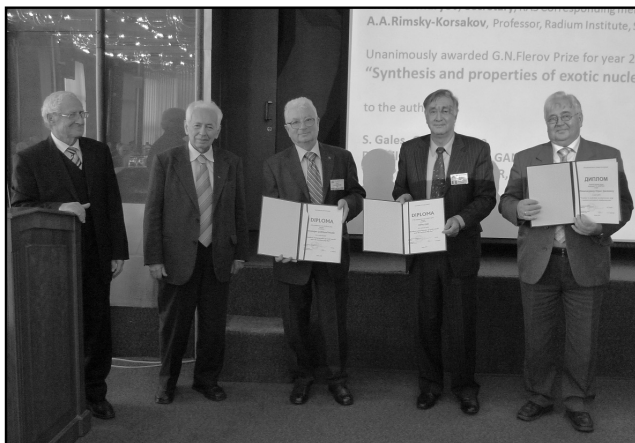
Academician G. N. Flerov International Award Investiture

24 сентября на Ученом совете Объединенного института ядерных исследований в Дубне состоялось вручение международной Премии им. академика Флерова Г. Н. трем известным ученым в области физики ядра директору Национального ускорительного центра GANIL (Кан, Франция) проф. С. Галесу, директору Института ядерной физики (Париж, Франция) проф. Д. Гиймо-Мюллер и начальнику сектора ОИЯИ (Дубна), академику-секретарю отделения физико-технических наук РС МАН проф. Ю. Э. Пенионжкевичу.

Академик Г. Н. Флеров являлся выдающимся ученым в области ядерной физики. Он был основоположником нового направления в этой области физики — физики тяжелых ионов. Благодаря этому, под его руководством были получены новые фундаментальные результаты и сделано несколько открытий, позволяющих по-новому представить свойства ядерной материи. Он разработал метод синтеза новых трансурановых элемен-

тов, благодаря которому ему, а в последующем его ученикам удалось искусственно с помощью мощных ускорителей синтезировать новые химические элементы от 102 до 118.

Под его руководством проводились исследования, результатами которых явилось открытия новых видов радиоактивности (спонтанное деление, протонная радиоактивность, кластерный распад), новых типов ядерных реакций, острова стабильности для сверхтяжелых элементов. Он был одним из создателей первой советской ядерной бомбы. Активно участвовал в применении результатов ядерной физики в смежных областях науки и техники, в частности для поиска нефти с помощью нейтронного каротажа скважин, для получения трековых мембран, используемых в нанофильтрах (фильтры Флерова). Премия им. академика Г. Н. Флерова присуждается раз в два года выдающимся ученым, внесшим значительный вклад в



Вручение Премии им. академика Флерова на Ученом совете ОИЯИ.

Слева направо — и. о. директора ОИЯИ проф. М. Г. Иткис, председатель жюри, академик РАН С. С. Герштейн, Научный руководитель Лаборатории ядерных реакций им. Г. Н. Флерова, академик РАН Ю. Ц. Оганесян, директор Национальной ускорительной лаборатории (Франция), проф. С. Галес, начальник сектора ЛЯР им. Г. Н. Флерова, проф. Ю. Э. Пенионжкевич.

физику тяжелых ионов. В состав жюри входят крупные ученые — физики. Председателем жюри является академик РАН С. С. Герштейн.

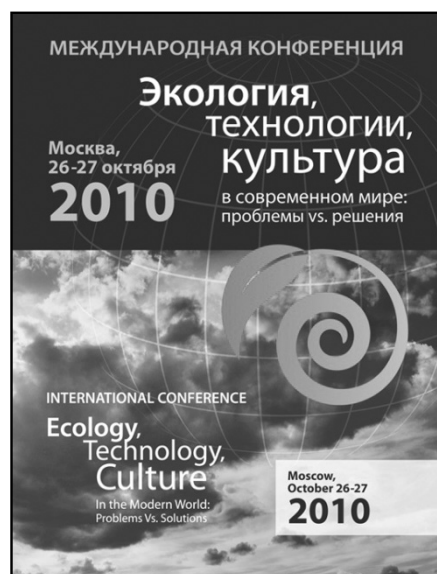
В 2010 году эта премия была вручена за цикл научных исследований «Синтез и свойства экзотических ядер у границ нуклонной стабильности», выполненных в коллаборации трех научных центров — Объединенного института ядерных исследований в Дубне, Национальном ускорительном центре (Франция) и Институте ядерной физики (Франция). В этих совместных исследованиях было синтезировано около 40 новых изотопов вблизи границ ядерной стабильности, определены их свойства, которые оказались отличными от обычных представлений о ядерной материи. Все эти проблемы обсуждались на Международном симпозиуме по экзотическим ядрам, проходившем в Сочи (Россия) в сентябре 2009 года, соучредителями которого явились эти 3 ведущих мировых научных центра, а также Русская секция Международной академии наук.

**Академик Русской секции МАН,
профессор Ю. Э. Пенионжкевич**

СТАНОВЛЕНИЕ ТРАДИЦИИ: МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПРОБЛЕМЫ VS. РЕШЕНИЯ", МОСКВА, ОКТЯБРЬ 2010

**Tradition Formation: International Conference «Ecology, Technology, Culture
in the Modern World: Problems vs. Solutions», Moscow, October 2010**

26—27 октября 2010 года прошла Международная конференция «Экология, технология, культура в современном мире: проблемы vs. решения», организованная коллективным членом Русской секции Международной академии наук — Московским государственным гуманитарным университетом им. М. А. Шолохова при участии Международной Академии наук (Здоровье и Экология) (МАН) и Русской секции МАН, национального информационного агентства «Природные ресурсы России».





Открытие конференции. Выступают ректор МГУ им. М. А. Шолохова В. Д. Нечаев и президент Международной академии наук (Здоровье и Экология) профессор В. Кофлер (Австрия).



Выездная сессия участников конференции и Президиума МАН «Природа и культура Московского региона: поиски гармонии», Москва-Сергиев Посад.

Настоящая конференция продолжила традицию становления в университете интеллектуальной площадки для обсуждения актуальных проблем экологии, социокультурных проблем, поиска ответов на глобальные вызовы современности. В октябре минувшего года успешно прошла Международная конференция «Экологические проблемы глобального мира». В ней приняли участие представители 12 стран мира, более 20 городов и регионов России, издан сборник материалов, программа, создан сайт конференции.

Предлагая тему настоящей Конференции, её организаторы понимали всю ответственность соединения столь различных феноменов в их отношении к окружающей среде. Современные технологии осуществляют экспансию, агрессивны по отношению к окружающей среде. Экология, культура стремятся ограничить развитие техники, гуманизировать технологии, создавая механизмы развития экономики в пределах возможностей природы.

Приветствуя участников Конференции ректор МГУ им. М. А. Шолохова, доктор политических наук В. Д. Нечаев отметил, что экология обладает интегративным потенциалом, способным объединить естественные и гуманитарные науки, теоретиков и практиков, опытных и начинающих исследователей. Проблемное поле конференции пронизывает идея гуманизации современных технологий, биосферосовместимости проектов, всей деятельности человека в природе и обществе. Предстоит полнее

использовать потенциал прорывных направлений в естествознании — генетики, биотехнологии, биоинженерии, создавать возможности превращения знаний гуманитарных наук в гуманитарные технологии.

В работе конференции принял участие президент МАН, профессор В. Кофлер (Австрия), ученые из 15 зарубежных стран Европы, Азии, Латинской Америки, 17 регионов России. Академическое сообщество было представлено НИИ РАН, РАО и РАМН, представители ряда университетов: МГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, МНЭПУ, Красноярского, Тюменского, Казанского, Оренбургского, Волгоградского педуниверситетов и т. д.

Пленарные заседания состоялись 26 октября 2010 года в Конференц-зале Библиотеки-фонда «Русское зарубежье», объединенная сессия секционных заседаний и панельная дискуссия прошли на следующий день, 27 октября в Шолоховском центре МГУ им. М. А. Шолохова.

Экология не знает границ. Однако каждая страна, каждый народ развиваются, прежде всего, в пределах своей национальной экосистемы. Единство ландшафта и этноса, природы и экономики, создают те «национальные образы мира», неповторимые культуры, которые невозможно импортировать или поставлять на экспорт. Технология в её экологическом измерении есть уровень гармонизации природного потенциала территории и духовного богатства народа. Их единение — залог процветания любой страны.

В Проблемном поле конференции было предложено выделить три основных блока:

1. Миссия экологической культуры в современном мире
2. Технологии оптимизации природопользования как фактор развития
3. Экологическое образование в системе подготовки специалистов-профессионалов

Названные блоки значимо структурировали программу конференции, были представлены на пленарном и секционных заседаниях, обозначили основные проблемы для дискуссии, задали логику подготовки итогового документа конференции.

Издан сборник материалов докладов участников Международной конференции «Вестник РС МАН — 2010, специальный выпуск» в электронном виде сборник размещен на сайте конференции. Сайт Конференции посетило свыше 1500 пользователей.

**Академик-секретарь отделения
Экологии Русской секции
Международной академии наук
(Здоровье и Экология),
профессор С. Н. Глазачев**

ЗАСЕДАНИЕ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОВЕТА НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ, МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ), МОСКВА, 27 ОКТЯБРЯ 2010 Г.

**Session of General Assembly of the International Council for Scientific Development,
the International academy of Science (Health and Ecology), Moscow, October, 27th, 2010**

27 октября 2010 года в рамках проведения Международной конференции «Экология, технология, культура в современном мире: проблемы vs. решения» состоялось заседание очередной Ассамблеи Международного Совета научного развития, Международной академии наук (Здоровье и Экология). На заседании присутствовали 11 членов Президиума, остальные приняли заочное участие в формате интернет-голосования.

После утверждения повестки дня участники Ассамблеи почтили минутой молчания память членов Президиума созыва 2007—2010 гг. Почетного президента МСНР/МАН, академика В. Е. Хаина (Россия) и Президента региональной секции Японии МСНР/МАН, профессора Т. Шугахары, скончавшихся в 2009—2010 гг.

Затем состоялись отчеты представителей национальных и региональных секций МСНР/МАН: Японской, Российской, Бразильской, Азербайджанской, Средиземноморской — о наиболее значимых мероприятиях, проведенных за период 2009—2010 гг. Так, профессор Э. Н. Халилов представил специальный выпуск из серии «Наука без границ» — сборник «Экология и леса — для общественного здоровья», в котором опубликованы материалы докладов одноименной конференции, прошедшей в 2009 г. в Осло, Норвегия. (на английском языке). Профессор Х. Гокчекус представил ряд публикаций, выпущенных в издательстве «Шпрингер» по результатам Конференции, состоявшейся в Никосии в 2007 г. Профессор О. С. Глазачев сообщил о подготовительных работах РС МАН по созданию нового электронного ресурса — сайта журнала «Вестник

Международной академии наук, Русская секция», который будет запущен в начале 2011 года.

Вторым вопросом был заслушан финансовый отчет Академии за 2009—2010 гг., сделанный Президентом МАН, профессором В. Кофлером (Австрия). Было отмечено, что, несмотря на огромные трудности и дефицит бюджета большинства мероприятий, проводимых Академией, благодаря помощи Медицинского университета Инсбрука, а также личным средствам Президента, все планируемые печатные издания, поддержание штаб-квартиры Академии, симпозиумы получили должную финансовую поддержку. Финансовый отчет был проинспектирован комиссией под руководством проф. С. Н. Глазачева, который выступил с заключением об адекватности статей расхода и предложил утвердить бюджет Академии за отчетный период. Предложение было принято единогласно.

После отчетной сессии президент В. Кофлер объявил о роспуске Президиума состава 2007—2010 гг. и предложил перейти к процедуре тайного голосования по новому составу Президиума. В голосовании приняло участие большинство членов МСНР/МАН (большинство бюллетеней было прислано по электронной почте и учитывалось при подсчете голосов).

По результатам голосования был избран Президиум МСНР/МАН на период 2010—2013 гг. в следующем составе:

Президент — директор Института социальной медицины Медицинского Университета Инсбрука, профессор Вальтер В. Кофлер.

Вице-президенты МСНР/ МАН: академик РАМН и МАН, профессор К. В. Судаков (Россия), профессор Ж. Ассунсао (Бразилия).

Генеральный секретарь Академии — профессор О. С. Глазачев (Россия).

Секретарь Президиума МСНР/МАН — доктор Дэвид Шнайтер (Австрия).

Директор департамента финансов — доктор Вольф. У. Шорат (Германия).

Вице-директор — Дэвид Шнайтер (Австрия).

Генеральные советники Президиума: профессор Сиро Де Валле (Бразилия) и Дж. Фумарола (Италия).

Представители национальных секций (регионов):

— Россия и страны СНГ — профессор О. С. Глазачев (Россия);

— Азербайджан — профессор Э. Н. Халилов (Азербайджан);

— Бразилия — доктор Сиро До Валле и доктор Рондolfo Лобато (Бразилия);

— Северная Европа — профессор Г. Теллнесс (Норвегия);

— Центральная Европа — Г. Рункель (Германия);

— Средиземноморский регион — Х. Гокчекус (Северный Кипр);

— Индия — профессор П. С. Кешаван (Индия);

— Япония — профессор Кен Такешита (Япония).

Председатель комиссии финансового контроля — профессор С. Н. Глазачев (Россия).

Заместитель Председателя — профессор В. Г. Зилов (Россия).

Члены Президиума:

— профессор Р. Штейнакер (Австрия);

— Доктор Р. Коль (Австрия);

— Доктор М. Пуритчер (Австрия).

Адрес штаб-квартиры Президиума Международной академии наук (Здоровье и Экология) в Европе: Мейнхартштрассе 10, Инсбрук, Австрия, 10602.

В завершении заседания рядом членов вновь избранного Президиума были анонсированы мероприятия на ближайшую перспективу.

Так, профессор Ж. Ассунсао объявил о проведении в ноябре 2011 года в Сан-Пауло Международной конференции под эгидой МСНР/МАН с рабочим названием «Здоровье, технологии и культура для устойчивого мира». На мультидисциплинарную конференцию и последующее посещение устья реки Амазонки (г. Манаус) приглашаются ученые — специалисты, члены национальных секций МАН.

Профессор Х. Гокчекус анонсировал подготовку очередной Международной Конференции (раз в пять лет) по проблемам устойчивого развития, которая планируется в г. Никосия, Северный Кипр в 2012 г.

Профессор Э. Н. Халилов сообщил об инициативе создания Каспийско-Черноморского регионального отделения Академии, объединяющего ученых стран этого региона. Инициатива поддержана Президиумом и дано поручение инициативной группе подготовить проекты необходимых документов в соответствии с основными положениями Устава МСНР/МАН к следующему заседанию Президиума в Сан-Пауло. Президент и секретарь президиума МСНР/МАН еще раз отметили, что к избранию новых членов организации следует подходить очень избирательно, привлекая в МСНР/МАН и национальные секции только авторитетных, состоявшихся ученых, после тщательной экспертизы и соответствующих рекомендаций.

Наконец, был заслушан совместный доклад проф. С. Н. Глазачева и проф. Ж. Ассунсао о проекте издания книги «Охрана природы и экологическая культура: опыт России и Бразилии» из серии книг проекта МСНР/МАН «Экологическая культура мира» Текст книги готов, намечены планы трехстороннего со-финансирования проекта (Университет Сан-Пауло, МГУ им. М. А. Шолохова и МСНР/МАН), издания книги и ее презентации на конференции 2011 г. в Сан-Пауло.

**Генеральный секретарь МСНР/МАН
(Здоровье и Экология),
Генеральный секретарь РС МАН,
профессор О. С. Глазачев**



«ЗДОРОВЬЕ, БЛАГОПОЛУЧИЕ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СТАРЕНИЕ», ГОНКОНГ, 23—24 ОКТЯБРЯ 2010 Г.

«Health, Wellbeing, Competence and Aging», Hong Kong, October 23—24, 2010

Под таким названием в Гонконге прошла Международная конференция, организованная Международной общественной организацией сотрудничающих университетов «Евразия — Пасифик Юнинет», Университетом Инсбрука, Китайским университетом Гонконга и Международной академией наук (Здоровье и Экология).

Две предыдущих конференции были сосредоточены в основном на биохимических, молекулярных и генетических аспектах старения и болезней, их лечения и возможных мер предотвращения для перспективного внедрения новых подходов в практику здравоохранения в развивающихся и развитых странах.

На сей раз центральной проблемой докладов и дискуссий были непосредственно здоровье пожилого человека и возможные подходы к его укреплению и реабилитации в современных условиях экологического и психологического неблагополучия.

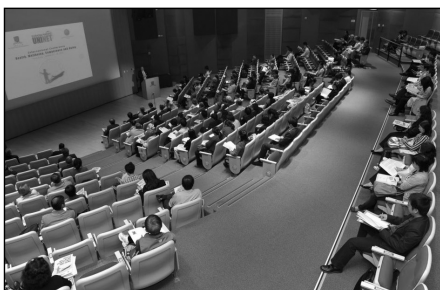
Основными темами конференции прозвучали: охрана здоровья пожилых, социально-экономические и экологические аспекты старения, целостный взгляд на медицинское окружение пожилого человека и его потребности в рекреационных мероприятиях, новые и традиционные методы сохранения здо-

ровья и профилактики возрастных изменений физиологических и психических функций. Особый интерес вызвали возможности меж- и транскультурного сравнения различных подходов к комплексному решению проблемы здоровья человека, подготовки специалистов, призванных решать проблемы здорового старения, поддержания здоровья пожилой части населения.

Именно компетентность, благополучие, высокое качество жизни, по мнению участников конференции, должны стать основными целями современного здравоохранения.

В научном форуме приняли участие представители университетской науки Австрии, Германии, Китая, России, Японии, Монголии, Индонезии, Таиланда, Австралии и др. стран. Издан сборник докладов конференции, доклады большинства выступающих в ближайшее время будут представлены на сайте конференции: <http://www.cuhk.edu.hk/med/shhcgg/hwca/> в виде PDF файлов презентаций.

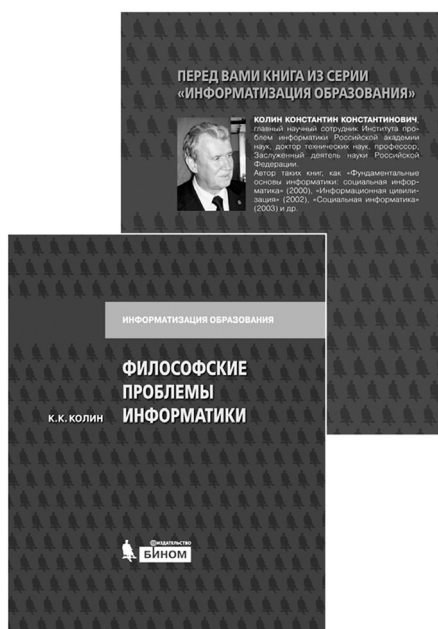
**Генеральный секретарь МСНР/МАН
(Здоровье и Экология),
профессор О. С. Глазачев**



Участники Конференции «ЗДОРОВЬЕ, БЛАГОПОЛУЧИЕ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СТАРЕНИЕ».

**КОЛИН К. К.
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ИНФОРМАТИКИ.
М.: БИНОМ, 2010. 270 С.**

**Review of the Book: KOLIN K. K.
Philosophical Problems of Informatics.
M: BIN, 2010. 270pp.**



Вышла в свет новая книга по философским проблемам информатики. Автор — действительный член Русской секции Международной академии наук (Здоровье и Экология), профессор К. К. Колин.

В книге рассматривается история зарождения и развития информатики как науки, эволюция ее предметной области, современные философские и научно-методологические проблемы, а также перспективы развития информатики как самостоятельной отрасли науки. Книга предназначена для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений, а также для тех категорий читателей, которые интересуются состоянием, проблемами и перспективами развития современной науки.

Более подробная информация о книге приведена на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (<http://www.lbz.ru>), а также на сайтах Института проблем информатики РАН ([www/ipiran.ru](http://www.ipiran.ru)) и Научно-образовательного центра «Информационное общество» Челябинской государственной академии культуры и искусств (<http://noc.chagi.ru>).

РЕЦЕНЗИЯ на монографию К. К. Колина «Философские проблемы информатики»

Настоящая монография представляет собой одну из первых отечественных работ, в которой сделана попытка систематизированного рассмотрения актуальных философских и научно-методологических проблем информатики в процессе ее становления и развития как фундаментальной науки. Интерес к этим проблемам сегодня быстро возрастает как в России, так и за рубежом, в особенности в Китае и США.

Содержание монографии обобщает результаты исследований, проведенных автором в Институте проблем информатики РАН в течение последних 20 лет. Эти иссле-

дования направлены на формирование философских и научно-методологических основ информатики, а также представлений о ней как о фундаментальной науке, приобретающей все более важное междисциплинарное, мировоззренческое и социально-экономическое значение. В последние годы этот подход находит все большее распространение и в науке, и в системе высшей школы. Причем, Россия является в этой области мировым лидером.

В книге достаточно подробно рассматривается история зарождения и развития информатики как науки, эволюция ее предметной области, современные философские и научно-методологические проблемы, а также перспективы развития информатики как самостоятельной отрасли науки. Она содержит Введение, шесть основных глав и два приложения. Названия основных глав достаточно четко определяют их содержание:

1. Краткая история развития информатики.
2. Информатика в современной системе наук.
3. Философские проблемы информатики.
4. Новая информационная реальность и социальная информатика.
5. Информатика и образование.
6. Перспективные направления развития информатики.

В монографии приведен достаточно большой список литературы для самостоятельного изучения и словарь наиболее важных терминов. В приложениях приведены программы учебных курсов «Историко-философское введение в проблемы информатики» и «Социальная информатика» для аспирантов и магистров ВУЗов.

Считаю, что данная монография будет полезной для преподавателей и студентов высших учебных заведений, а также для тех категорий читателей, которые интересуются состоянием, проблемами и перспективами развития современной науки.

Она может быть также использована аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук при их подготовке к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

На основании изложенного рекомендую данную монографию к публикации.

**Академик Российской
академии образования
доктор технических наук,
профессор В. Г. Кинелев**