

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА ЛГУ ИМ. А. С. ПУШКИНА «РАСЦВЕТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

М. Ю. Лебедева, к. б. н., доцент

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Пушкин, Россия

EDUCATIONAL POTENTIAL OF THE ECOLOGICAL CLUB OF THE LSU IM. A. S. PUSHKIN «THE FLOWERING GENERATION»

M. Yu. Lebedeva, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

Pushkin Leningrad State University, St. Petersburg, Pushkin, Russia

В статье рассмотрены возможности использования воспитательного потенциала студенческих клубов на примере Экологического клуба ЛГУ им. А. С. Пушкина «Расцветающее поколение».

Ключевые слова: воспитание, воспитательный потенциал, экологическое воспитание, студенческий клуб.

The article considers the possibilities of using the educational potential of student clubs on the example of the Ecological Club of Leningrad State University. A. S. Pushkin «The Flowering Generation».

Keywords: education, educational potential, environmental education, student club.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и изменениями к нему, внесенными в июле 2020 г., воспитание, наряду с обучением, является важной составляющей целенаправленного процесса образования [3, 4]. В этих документах приводится следующее определение данного понятия: «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [3, 4]. Таким образом, основной задачей этого направления деятельности является комплексное целенаправленное формирование и развитие нравственных ценностей и ориентиров личности. А изменения, внесенные в законодательство, направлены на усиление и систематизацию воспитательной составляющей образовательного процесса не только на уровне начального и общего, но и среднего и высшего образования.

Высшие учебные заведения, классические университеты всегда являлись центрами, в которых про-

исходило формирование единой ценностно-смысловой составляющей общества, единства взглядов на национальную историю, понимания целей национального развития [1]. Поэтому очень важно, чтобы воспитательная работа в вузах имела системный характер, что на данный момент обеспечивается включением в образовательные программы вузов рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями.

Воспитательная работа со студентами всегда являлась важной составляющей деятельности Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина, так как именно в период студенчества молодые люди приобретают навыки взаимодействия с социумом и развивают профессиональные способности и интересы, проявить сознательную активность, включиться в самостоятельную творческую деятельность. Процесс социализации личности студента в обществе в значительной степени зависит от той воспитательной среды, в которую после школы попадет молодой человек.

На данный момент на системной основе университетом проводится воспитательная работа по следующим основным направлениям: профессионально-ориентированное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, культурно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физ-

культурно-оздоровительное воспитание, студенческое самоуправление, поддержка и развитие волонтерской деятельности, воспитание толерантности и здорового образа жизни. Помимо института кураторства, являющегося неотъемлемым элементом в системе организации учебной и воспитательной деятельности университета, одной из форм которых является проведение тематических кураторских часов, Отдел по работе с молодежью ЛГУ им. А. С. Пушкина организует различные конкурсы и мероприятия, функционируют спортивные секции и студенческие клубы.

Экологический клуб ЛГУ им. А. С. Пушкина «Расцветающее поколение» является одной из форм внеурочной деятельности обучающихся Университета. Цель деятельности клуба — выявление и объединение обучающихся, интересующихся экологическими проблемами с целью систематического проведения эколого-воспитательных и эколого-просветительских мероприятий для обучающихся. В соответствии с положением о Клубе к основным направлениям деятельности относятся: повышение уровня экологической грамотности и образованности студентов факультета, формирование осознанного экологического поведения студентов факультета, проведение эколого-воспитательных и эколого-просветительских мероприятий, исследовательская работа, проведение и участие в различных природоохранных мероприятиях, практическая деятельность по благоустройству ВУЗа и прилегающей территории (создание социально-значимых проектов, посадка деревьев, закладка клумб, уборка мусора и др.).

Это относительно молодое, созданное в ноябре 2021 г., но активно функционирующее молодежное объединение. В социальной сети ВКонтакте создана страница Экологического клуба ЛГУ им. А. С. Пушкина «Расцветающее поколение» где публикуются не только сведения о деятельности клуба, анонсы и результаты проведенных мероприятий, но и информационные материалы об экологичном образе жизни [5].

С момента создания клуба за 2021–2022 учебный год члены клуба организовали, провели и приняли участие в 38 различных мероприятиях. Например, участниками клуба были проведены экологические занятия и профориентационные уроки для обучающихся школ Ленинградской области, Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Земли, для студентов факультета Естественного, географии и туризма и учащихся одной из школ Ленинградской области.

Литература

1. Костина А. В. Воспитательная работа в вузе как система: функции, структура, содержание. Ученый совет, 2022; 3. URL: <https://panor.ru/articles/vospitatelnaya-rabota-v-vuze-kak-sistema-funktsii-struktura-soderzhanie/79292.html>.
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (№2403-р от 29 ноября 2014 года).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
4. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№304-ФЗ от 31.07.2020).
5. Экологический клуб ЛГУ им. А. С. Пушкина «Расцветающее поколение». Страница в социальной сети ВКонтакте. URL: <https://vk.com/public196281460>.

Организованы вебинары «Современное состояние лесных ресурсов Ленинградской области и охрана лесов от пожаров» и «Зеленые насаждения как основа устойчивого развития городских территорий» с участием представителей профессионального сообщества. Организованы и приведены конкурс социальной рекламы «Нам нужен лес» и литературный конкурс «Прикоснись к природе сердцем» для обучающихся ВУЗов и школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Организован сбор батареек, макулатуры, а также пластиковых крышечек в рамках эколого-благотворительной акции «Крышечки ДоброТы».

На территории Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственного музея-заповедника «Павловск»» размещены кормушки и скворечники, оказана помощь в благоустройстве территории и организована экологическая прогулка «Дорожками Павловского парка».

В качестве волонтеров члены клуба принимали участие в социальном экологическом проекте по сбору и сортировке мусора на загрязненных территориях «Чистые игры» и в международной экологической акции «Чистый берег», а также посетили сортировочный склад «Крышечки ДоброТы». Принимали участие в VII и VIII слетах «Зеленых ВУЗов», в слете представителей университетских экологических объединений Санкт-Петербурга, в форуме молодежного экологического движения России и стран СНГ и во Всероссийском молодежном форуме «Экосистема. Устойчивое развитие».

Экологический клуб принял участие в Межвузовских всероссийских экологических квестах «Экопросвещение» и «Лесомания» и вошел в десятку лучших команд, в результате чего подписано соглашение о сотрудничестве между Университетом и Межрегиональной общественной экологической организацией «ЭКА», на основании которого Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина получил свидетельство о членстве в ассоциации «зеленых» вузов России.

Создание молодежных объединений является действенным инструментом осуществления воспитательной деятельности в высших учебных заведениях, способствуя развитию личности, созданию дополнительных условий для самоопределения и социализации обучающегося, формируя у молодых людей востребованные компетенции и позитивное мировоззрение.