

ПРЕДИСЛОВИЕ

Научно-практическая конференция, проводимая в Ставропольском филиале МГУ им. М. А. Шолохова становится традиционным мероприятием с участием ученых ближнего и дальнего зарубежья. На конференции работали в трех секциях ученые из Австрии, Абхазии, Белоруссии, Германии, Иордании, Казахстана, Литвы, Молдовы, Нидерландов, США, Украины, Республики Адыгея, Республики Дагестан, Республики Ингушетии, Республики Мордовии, Чеченской Республики.

На конференции состоялись встречи с ведущими учеными из Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара и других городов России.

Тема Международной конференции «Ценности современной молодежи: ориентация образования в контексте устойчивого развития», разработана исходя из Программы, рассчитанной на 2012—2020 гг., определенной в XXI веке в декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию Йоханнесбургского плана. Ставятся задачи в области трех составляющих, отраженных в концепции устойчивого развития: экономической, социальной и экологической, а в них и правовой аспект, активно обсуждаемый на данной конференции.

Экономическая составляющая концепции устойчивого развития (УР) подразумевает оптимальное использование ресурсов и применение экологических: природо-, энерго-, материально-сберегающих технологий, включая добычу и переработку сырья, создание экологически приемлемой продукции, минимизацию и рекуперацию отходов. Однако при решении вопросов о том, какой капитал должен сохраняться (например, физический или природный, или человеческий капитал) и в какой мере различные виды капитала взаимозамещаемы, а также при стоимостной оценке этих активов, особенно экологических ресурсов, возникают проблемы интерпретации и счета. Появились два вида устойчивости — слабая, когда речь идет о неумещаемом во времени природном и произведенном капитале, и сильная — когда должен не уменьшаться природный капитал (причем часть прибыли от продажи невозобновимых ресурсов должна направляться на увеличение ценности возобновимого природного капитала).

Социальная составляющая устойчивости развития ориентирована на человека и направлена на сохранение стабильности социальных и культурных систем, в том числе, на сокращение числа разрушительных конфликтов между людьми. Важным аспектом этого подхода является справедливое распределение благ. Желательно также сохранение культурного капитала и многообразия в глобальных масштабах, а также более полное использование практики устойчивого развития, имеющейся в не доминирующих культурах. Для достижения устойчивости развития современному обществу придется создать более эффективную систему приня-

тия решений, учитывающую исторический опыт и поощряющую плюрализм. Важно достижение не только внутри-, но и межпоколенной справедливости. В рамках концепции развития человек является не объектом, а субъектом развития. Опираясь на расширение вариантов выбора человека как главной ценности, концепция устойчивого развития подразумевает, что человек должен участвовать в процессах которые формируют сферу его жизнедеятельности, содействовать принятию и реализации решений, контролировать их исполнение.

Экологическая составляющая устойчивого развития должна обеспечивать целостность (биологическую и физическую) природных систем. Особое значение имеет жизнеспособность экосистем, от которых зависит глобальная стабильность всей биосферы. Более того, понятие «природных» систем и ареалов обитания можно понимать широко, включая в них созданную человеком среду, такую как, например, города. Основное внимание уделяется сохранению способностей к самовосстановлению и динамической адаптации таких систем, их развитию, а не сохранение их в некотором «идеальном» статическом состоянии. Деградация природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и утрата биологического разнообразия сокращают способность экологических систем к самовосстановлению.

Использование всех трех идей составляющих устойчивого развития: экономической, социальной и экологической, должно ориентировать современную молодежь в образовании на гармонизацию взаимоотношений человека, общества с природными объектами в будущем. Требуется четче обозначить общие стратегии сохранения окружающей среды, а также способы выживания человека и общества. Эта идея формируется, основываясь на учении академика В. И. Вернадского (1926). Он предложил фундаментальную концепцию выживания человечества. В. И. Вернадский считал, что с появлением людей биосфера и все происходящие в ней процессы качественно меняются, и постепенно должны перейти в ноосферу. Данная концепция выступает как конкретизация ноосферной ориентации цивилизации. Ноосфера может рассматриваться и как идеал устойчивого общества будущего, в котором предполагается обеспечение приоритета ценности «гуманного разума», создающего предпосылки для гармонизации человека, общества и природы при осмыслении ценности природы в целом и ее живых компонентов, в частности. Значимость обозначенных проблем в России очевидна, как очевидно и то, что попытки разрешить их не путем выявления и преодоления причин, а за счет устранения многочисленных последствий обречены на неудачу. Неспособность общества направить экономические преобразования в русло социально — экологических ценностей, взаимосвязанных с духовными экологическими взаимопроникновением, усугубляет ситуацию.

Природа властно вторгается в «историю людей» и из ее фона превращается в активного соучастника исторического процесса.

Представляется, в теоретическом плане уже осознана несостоятельность популярного прежде принципа покорения природы. Но на практике, в хозяйственной деятельности безумное потребительство, как и «рационализация» природы, продолжает оборачиваться злом и для природы и для человека.

Как и любой вид живых организмов, человечество имеет свою экологическую нишу, т.е. свою систему взаимоотношений с окружающей средой, законы развития которых человек обязан учитывать в своей практической деятельности, отступление от которых чревато для общества последствиями катастрофического характера.

The scientific conference has been held in Stavropol branch of M.A. Sholokhov Moscow State University for the Humanities is becoming a traditional event with the participation of scientists from former Soviet republics and abroad. Scientists from Austria, Abkhazia, Belarus, Germany, Jordan, Kazakhstan, Lithuania, Moldova, the Netherlands, USA, Ukraine, the Republic of Adygea, the Republic of Dagestan, Ingushetia, the Republic of Mordovia, the Chechen Republic worked in three sections within the conference.

At the conference, meetings with leading scientists from Moscow, St. Petersburg, Krasnodar and other Russian cities were held.

The theme of the International Conference «Values of modern youth: the orientation of education in the context of sustainable development» is designed on the basis of the program for 2012—2020 defined in the XXI century in Rio de Janeiro, Declaration on Environment and Development in Johannesburg Plan. Problems are set in three components reflected in the concept of sustainable development: economic, social, environmental and legal, which are actively discussed at this conference.

The economic component of the concept of sustainable development (SD) means optimum use of systematic resources and the use of ecology-, nature-, energy-, material-saving technologies, including raw material processing and digging, creation of environmentally friendly products, minimization, recycling and disposal. However, when deciding how much capital should be maintained (ex. physical, natural or human capital) and how different types of capital should be interchangeable, as well as the valuation of these assets, especially environmental resources, problems of interpretation and accounts are emerged. There are two types of stability — low (irreducible natural and produced capital) and strong (when natural capital should not decrease except

Интенсивность интеграции России в Мировое сообщество в связи с реализацией Международной стратегии устойчивого развития еще в большей мере подтверждает необходимость объединения усилий разных стран в формировании у молодежи ценностных установок в аспекте устойчивого развития. Ключевая роль в поиске ответов касается судьбы каждого человека, судьбы Планеты. Вот почему данная проблема охватывает все новые сферы науки и практики, техники и культуры, вызывает потребность оценить любой результат деятельности, проект, замысел ценностной мерой, с точки зрения концепции устойчивого развития.

**Доктор педагогических наук,
действительный член Русской секции
Международной академии наук
Н. Н. Сотникова**

FOREWORD

that the profits from the sale nonrenewable resources should be directed to increase the value of renewable natural capital).

The social component of sustainability development is focused on man and aimed at preserving the stability of social and cultural systems, including reducing the number of damaging conflicts between people. An important aspect of this approach is a fair sharing of benefits. If possible to preserve the cultural diversity and equity at the global level, as well as more complete use of sustainable development practices are not available in the dominant culture. To achieve sustainable development, modern society will create a more efficient decision-making system that takes into account historical experience and encourages pluralism. Crucially important is the achievement of not only intra- but also inter-generational justice. The concept of human development is not an object and subject of development. Based on the expansion of human choices as the main value, the concept of sustainable development implies that people should be involved in the processes that shape the scope of his life, to promote the adoption and implementation of decisions, control their execution.

Environmental component of sustainable development must maintain the integrity of natural biological and physical systems. Particular importance is the health of ecosystems which depend on the global stability of the biosphere. Moreover, the term «natural» systems and habitats can be understood broadly including them in the man-made environment, such as, for example, the city. Basic attention is focused on the conservation and self-healing abilities of dynamic adaptation to changes in such systems, but not to preserve them in some «ideal» static state. Degradation of natural resources, pollution and loss of biodiversity reduces the ability of ecosystems for self-regeneration.

Using all three ideas of sustainable development economic, social and environmental should orient our youth in education to harmonize relations between human society and the natural objects in the future. It requires identifying clearly common strategies for the conservation of the environment, as well as means of survival of man and society. This idea is formed based on the teachings of academician V. I. Vernadsky (1926). He suggested the fundamental concept of the survival of humanity. V. I. Vernadsky believed that with the arrival of humans and the biosphere all the processes occurring in it qualitatively changed, and we must gradually move into the Noosphere. This concept serves as a specification of the civilization's Noosphere orientation. Noosphere can be seen as an ideal and sustainable society of the future, which is supposed to ensure the priority value of «humane reason» to create backgrounds for harmonization of human nature and society in understanding the value of nature as a whole and its living components in particular. The significance of the identified problems in Russia is obvious as it is also clear that attempts to solve them, not by identifying and addressing the causes, but by eliminating the many consequences are doomed to failure. Society's inability to direct economic transformation into social — ecological values that are interlinked with environmental spiritual interpenetration exacerbates the situation. Nature imperiously invades «the story of people» and evolves into an active partner of the historical process.

It seems theoretically already recognized inconsistency popular first attack on the principle of nature. But in practice, economic activities mad consumerism as «rationalization» of nature continues to turn around the evil for nature and people.

Like any living organism, humanity has its ecological profession, i. e. its system of relations with the environment, laws, development of which a person is obliged to take into account in their practice and retreat from society which is pregnant with catastrophic consequences.

The intensity of Russia's integration into the international community in connection with the implementation of the International Strategy for sustainable development to a greater extent confirms the necessity of combining the efforts of different countries in the formation of attitudes among young people in terms of sustainable development. An integral role in finding answers for the web of life, the destiny of our Planet. That's why the problem is spreading to new areas of science and practice, technology and culture, causes the need to evaluate the result of any activity, project, teaching technology in terms of sustainable development concept.

**D. Ed.
Active Member of The International
Academy of Sciences (Russian Section)
N. N. Sotnikova**