

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОГЕННОМ МИРЕ

Т. А. Колесник, аспирант

Брянский государственный технический университет, Брянск, Россия

TOPICAL ISSUES OF SAFE HUMAN SOCIALIZATION IN THE TECHNOGENIC WORLD

T. A. Kolesnik, Postgraduate Student

Bryansk State Technical University, Bryansk, Russia

Проанализированы факторы городской среды, влияющие на процессы социализации и адаптации человека в современном техногенном мире. Сделаны выводы о том, что быстрые темпы изменений, связанные с вытеснением биосферы техносферой, ведут к разбалансировке тысячелетиями вырабатывавшихся в ходе эволюции механизмов адаптации и социализации, что выражается не только в различных социальных деструкциях, но и в стремительной потере природного здоровья человека.

Ключевые слова: общество, техносфера, биосфера, здоровье, образование, социальная педагогика.

The factors of the urban environment affecting the processes of socialization and adaptation of a person in the modern man-made world are analyzed. Conclusions are drawn that the rapid pace of changes associated with the displacement of the biosphere by the technosphere leads to an imbalance of the mechanisms of adaptation and socialization developed over the course of evolution for thousands of years, which is expressed not only in various social destructions, but also in the rapid loss of human natural health.

Keywords: society, technosphere, biosphere, health, education, social pedagogy.

Город — это созданная в процессе исторического развития искусственная, динамическая, развивающаяся система (среда обитания), включающая совокупность социокультурных и территориально-пространственных мест и потоков: людских, информационных, логистических и др. [7]. На современном этапе социально-техногенного развития именно городская среда становится основной социально-пространственной формой жизнедеятельности общества, что отображает постоянно растущая численность городского населения. В настоящий период времени в городах проживает более 50% всего населения нашей планеты. По прогнозам в 2050 г. эта цифра увеличится до 68% [8]. Именно в рамках города осуществляется максимальная замена естественной биосферной среды обитания человека на искусственную (техногенную).

Мы становимся свидетелями не только неуклонного роста численности городского населения, но и в целом замыкания в рамках техносферы всего многообразия жизни. Так, если в 60-е гг. XIX в. доля людей и домашних животных, осуществляющих свою жизнедеятельность в городской техносфере и пригородных биотехнологических хозяйствах, составляла всего 5% от биомассы наземных животных и человека, то в 40–90-х гг. XX в. уже 10–20%. В настоящий период времени уже 40% животных и людей заключено в предельно урбани-

зированной техногенной среде. Необходимо так же отметить, что треть суши занимают окультуренные растения. Как отмечает М. И. Потеев, мы наблюдаем, замыкание всей массы насекомых, бактерий и животных на человеческой популяции, что, по мнению ученого, неизбежно приведет к проблемам сохранения здоровья населения нашей планеты [9].

Перенос активных процессов жизнедеятельности человека в предельно урбанизированную искусственную среду несомненно имеет ряд преимуществ так как именно города являются центрами науки, образования, информации, производства, торговли, культуры, искусства, власти, что позволяет максимально раскрыть потенциал человека, реализовать его творческие и профессиональные способности. Однако отчуждение города от природной среды обитания имеет и противоположную сторону.

Скопление огромного количества людей в ограниченном, искусственно обустроенном пространстве порождает проблемы физического, психического и культурного плана, тем самым еще больше усложняя процессы адаптации и социализации в быстро меняющейся искусственной реальности города. Новая среда не соответствует эволюционно выработанным механизмам приспособления, что не позволяет за ограниченное время человеку адаптироваться к стремительно происхо-

дующим изменениям и неестественному темпу жизни. Такая разбалансировка тысячелетиями вырабатывавшихся защитных сил организма подрывает здоровье человека. В данном контексте здоровье необходимо понимать не только как отсутствие болезни, но и как определенный уровень гармонии всех систем организма с окружающей средой (как природной, так социальной).

Человек как биологический вид функционирует неизменно последние 200 000 лет (некоторые ученые предполагают, что и больше). Как утверждает А. Ахола, социальные мотивы деятельности человека, поддерживаемые нейрохимическими реакциями в нашем теле, тысячелетиями были, связанные с необходимостью выживания в сложных природных условиях среды [3]. На современном этапе среда кардинально изменилась стала техногенной. Поэтому старые защитные механизмы больше не обеспечивают должный уровень безопасности человека. Масса техносферы, по исследованиям израильских ученых, сравнялась с массой биосферы, и составила приблизительно 1,1 трлн тонн [12]. Теперь нам противостоять техногенный мир преимущественно с городской средой обитания, в которой сконцентрирован огромный травматоопасный потенциал, связанный с интегрированным воздействием средовых и социальных факторов.

К средовым факторам, негативно влияющим на человека можно отнести неблагоприятную экологию города: загрязнение атмосферного воздуха токсическими выбросами автомобильного транспорта, шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение питьевой воды сточными водами промышленных предприятий, однообразную типовую городскую застройку и т. д.

Социальные факторы, связанные с распадом традиционных связей и ценностей, изолированностью, разобщенностью и обезличенностью человека в техногенной городской среде. Так, к примеру, интенсивное распространение и использование в течение последних двадцати лет интернет технологий привело, по исследованиям Ш. Теркл, к снижению на 40% способности сочувствовать другим людям. Сочувствие, как указывает автор, формируется в реальном взаимодействии. Между тем большинство социальных контактов переходит в онлайн, что и обуславливает неспособность понимать и расшифровывать эмоции других людей, а, следовательно, и сопереживать им [2].

В совокупности влияние перечисленных факторов оказывает мультистрессовое воздействие на человеческий организм и ведет не только к разбалансировке естественного природного здоровья, но порождает проблемы, связанные с социализацией и адаптацией человека в новых быстроменяющихся условиях жизни.

Особенно заметными неблагоприятными последствиями техногенного развития общества становятся в середине XX в., когда начинается высокотехнологичный постиндустриальный этап эволюции техногенного общества в наиболее развитых странах мира. Для него характерны коренные изменения не только в производственной сфере и образе жизни современного

человека, но и глубокая трансформация природно-биологических процессов, широкое распространение биотехнологических генномодифицированных форм жизни и утрата естественного биоразнообразия.

Подрыв естественных защитных функций человеческого организма выражается в росте болезней цивилизации: сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических и др. По данным ВОЗ ежегодно в мире от болезней, связанных только с гиподинамией гибнет около 1,9 млн. человек [4]. Что является прямым следствием развития технологий и несвоевременной адаптации к их последствиям. Так, если в аграрном обществе в процессе производства физический труд человека составлял 30%, одомашненных животных 68%, то на настоящий период только 2% физической энергии человека задействовано в процессе производства [5].

Непрерывный рост искусственно синтезированных химических элементов так же является негативным фактором, непосредственно влияющим на состояние здоровья населения. В мировом регистре химических веществ насчитывается их более 167 млн при этом ежедневно этот список пополняется еще 15 тыс. ксенобиотиков. Около 150 тыс. новых, имеющих антропогенную природу происхождения химических веществ ежегодно, попадает в биосферу, но лишь небольшое их количество изучается на токсичность воздействия на биоорганизмы и человека [1]. Для большинства токсичных агентов установленные стандарты безопасности (минимально допустимые дозы) до сих пор рассчитываются исходя из влияния их на взрослый организм. Между тем именно дети особенно чувствительны к воздействию токсичных химических веществ. Это связано как с более высоким потреблением воздуха, воды, пищи по сравнению с массой тела, так и с так называемыми «окнами роста», периодами бурного развития органов и систем. Механизмы обмена веществ у детей особенно до 12 лет находятся на стадии формирования, что выражается в неполноценной способности детского организма обезвреживать и выводить чужеродные химические вещества по сравнению с взрослым. Между тем способность некоторых химических веществ накапливаться в организме может стать в дальнейшем причиной развития онкологических, сердечно-сосудистых, эндокринных заболеваний, а также патологий, которые могут проявиться даже спустя поколения в виде врожденных пороков развития. В результате исследования мочи здоровых молодых людей было выявлено наличие в ней более 2,2 тыс. ксенобиотиков, в крови новорожденных найдено около 287 чужеродных веществ (среди них — пестициды, диоксины и другие потенциально опасные вещества) [6].

В связи с этим неслучайно статистические данные свидетельствуют о стремительном омоложении болезней. Так, онкологические заболевания и болезни эндокринной системы у детей уже не такое редкое явление. Статистические данные свидетельствуют о более чем двукратном росте выявленных онкологических заболеваний у детей в РФ за последние 19 лет XXI в. [10].

Такая тенденция характерна не только для РФ, но и для техногенно развитых стран, где рост онкологических заболеваний особенно у детей и молодого населения (до 45 лет) в среднем составляет 1,5% в год.

Прослеживается непосредственная связь роста эндокринных заболеваний, расстройств питания и нарушения обмена веществ с расширением техногенной искусственной среды и деградацией биосферной среды. Если в РФ в 2000 г. было выявлено 392,4 тыс. детей от 0 до 14 лет страдающих этой патологией, то в 2019 г. эта цифра выросла до 415 тыс. [10]. Установлено, что все заболевания эндокринной системы развиваются в результате нарушения синтеза гормонов. Такие нарушения могут быть вызваны, в том числе, воздействием гормонально активных ксенобиотиков, которые широко используются как в сельском хозяйстве, так и производстве продуктов питания и товаров бытового назначения таких как, текстиль пластмассы, косметика и др.

Гормонально активные ксенобиотики приводят к нарушениям работы эндокринной системы в целом. Особенно негативно влияют они на синтез половых гормонов и здоровье репродуктивной системы, увеличивают риск онкологических заболеваний [11]. Данные неблагоприятные тенденции являются лишь некоторыми частными случаями цены «адаптации» человека к неестественной техногенной среде обитания.

Безопасное расширение техносферы, на наш взгляд, возможно, только при сохранении биосферных основ жизни. Для этого необходимо ориентировать образование, на социализацию подрастающего поколения на основе ценностей биосферо-ориентированного мировоззрения. Сохранение биосферной жизни — приоритетная задача будущих поколений, основа их выживания. Необходимо также внедрение в образовательный процесс социальной педагогики. Социальная педагогика изучает процессы социализации и адаптации человека в конкретных условиях среды, что позволяет учитывать различные факторы, влияющие на становление личности в обществе, в том числе и факторы техногенного характера. Однако современная социальная педагогика сконцентрирована на изучении социальных факторов, провоцирующих деструктивное поведение, что и обуславливает необходимость расширения ее проблемного поля с учетом глобальной техногенной трансформации среды жизнедеятельности человека.

Несмотря на значимость образования в решении целого ряда мировоззренческих и социализационных проблем на современном этапе образование уступает свои позиции в формировании мировоззрения членов общества, другим информационным сферам и стихийно возникшим областям массовой «культуры», задачей которой является зачастую манипуляция сознанием человека, а не формирование зрелой личности, способной анализировать происходящие в мире и жизни события. На наш взгляд, сложившееся положение является прямым следствием укоренения технического характера развития буржуазных элит. Усилия «владельцев мира» направлены на фабрикации человеческих ресурсов строго заданными техническими характеристиками (компетенциями), чьим сознанием легко манипулировать в собственных корыстных целях и интересах. Для этих целей искореняются веками формировавшиеся традиционные ценности и насильственно насаждаются новые чуждые естественной человеческой природе ценности. Такая намеренная деформация личности приводит еще к большим трудностям в процессе социализации и адаптации человека к быстро изменяющейся действительности.

Заключение

Потеря позиций образования в процессе социализации и формировании мировоззрения и миропонимания подрастающего поколения не позволяет человеку эффективно защитить даже себя от негативных факторов техногенной среды, а тем более бороться за сохранность биосферного мира и жизни. Все это свидетельствует о необходимости смены философских оснований современного образования, с целью гуманной коррекции трансформационных процессов, угрожающих гибелью биосферному миру и жизни. На наш взгляд, необходимо формирование новой практически ориентированной философии педагого-образовательного процесса.

В качестве основы для этой новой философии мы предлагаем социальную педагогику. При этом сама социальная педагогика должна опираться не только на закономерности развития социальной жизни, но и учитывать взаимосвязи, выстроенные в процессе техногенного развития, между обществом, возводимой им техносферой и трансформированной биосферой.

Литература

1. American Chemical Society CAS Registry and CAS Registry Number FAQs. URL: <http://www.cas.org/aboutcas/cas%facttsheets/cas%products%facttsheet> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Tyrkle S. Alone together: Why we expect more from technology and less from each other. New York: Basic Book. 2017
3. Ахола А. Скрытые мотивы: истинные причины нашего поведения. М., 2021. 240 с.
4. Болезнь цивилизации» убивает в год почти 2 млн человек, Источник: РИА «Новости». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30180097#pos=4;116.
5. Демиденко Э. С. От кайнозоя. Интервью с доктором философских наук, академиком Российской экоакадемии, Беседовала И. Никольская. Брянская учительская газета; 4 (907) от 6.11. 2020.
6. Демиденко Э. С., Дергачева Е. А. Глобальная гибель биосферы и поиски путей сохранения биосферной жизни. Вестник Московского университета. Серия 27 Геоэкология и геополитика. 2021; 2: 3–19.
7. Заборова Е. Н. Человек в пространстве крупного города. Дискуссия. 2012; 4 (22): 89–94.
8. Население Земли — онлайн счетчик населения мира. URL: <https://rosinfostat.ru/naselenie-zemli/#i-8>
9. Потеев М. И. Концепция современного естествознания. СПб., 1999. 350 с.
10. Российский статистический ежегодник. М., 2020. 700 с.
11. Червов В. О., Артымук Н. В., Данилова А. Н. Гормоноподобные ксенобиотики и гинекологические проблемы. Обзор литературы. Мать и дитя в Кузбассе. 2018; 2 (73): 20–26.
12. Эльхачам Э., Бен-Ури А., Грозовски Дж. и др. Глобальная антропогенная масса превышает всю живую биомассу. Nature. 2020. 588: 442–444. URL: <https://doi.org/10.1038/s41586-020-3010-5>.