

# ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Наталья Владимировна Довголюк

Ставропольский филиал МГГУ им. М. А. Шолохова, Ставрополь, Россия

## LEGAL EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION AS A WARNING OF DEVIANT BEHAVIOR AMONG YOUTH

N. V. Dovgolyuk

Stavropol Branch M. A. Sholokhov MSUH, Stavropol, Russia

---

В данной статье рассматриваются проблемы правового воспитания подрастающего поколения как средство предупреждения девиантного поведения в молодежной среде. Проблема правового воспитания в современных условиях носит актуальный характер. Об этом свидетельствует целый ряд нерешенных вопросов, при исследовании которых наблюдаются определенные проблемы.

This article discusses the problems of legal education of the younger generation as a means of prevention of deviant behavior among youth. Problem of legal education in modern conditions is relevant. This is evidenced by a number of outstanding issues, which are observed in the study of certain problems.

---

В последние десятилетия в России произошли существенные перемены, которые затронули абсолютно все сферы общественной жизни. Полным ходом идут экономическая, политическая, социальная, правовая и иные реформы. Все эти преобразования должны привести к усилению российского государства, созданию правового поля, ориентированного на защиту прав и свобод человека, улучшению социально-экономического положения граждан РФ. Но, как известно, «слом» старого и построение нового всегда сопровождается кол-

лизиями и побочными, негативными изменениями, которые нарушают нормальное функционирование общественных и государственных структур и существенным образом затрагивают интересы частных лиц.

Кризисные явления, имеющие место в современном российском обществе, отражаются и на наименее защищенной в социальном плане категории граждан РФ — детях. Как следствие, можно отметить целый ряд негативных тенденций в детской и подростковой среде. Результаты этих негативных явлений наблюдаются

ся в росте подростковой преступности, в увеличении числа беспризорных и безнадзорных детей, в возрастании масштабов детского алкоголизма и наркомании.

Д. А. Медведев на Совете по развитию гражданского общества и правам человека обозначил ряд вопросов, одним из которых стал вопрос «...защиты детей от насилия и борьбы с наркоманией в детской и подростковой среде. И, как отметил Медведев Д. А., неправительственные организации могли бы, может быть, еще более активно вести мониторинг работы детских учреждений, вообще ситуации в этой сфере...» [1]. Одним из решений данной проблемы является формирование нормативного поведения несовершеннолетних как результат правового воспитания посредством социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правовое просвещение не случайно указывается в последнее время в качестве обязательного элемента успешного построения правового государства и воспитания гражданского общества. Правовое воспитание и просвещение подрастающего поколения определено Д. А. Медведевым как ключевой элемент в борьбе с коррупцией и преступностью в России. Действительно, человека, уважающего свои и чужие права, сложно заставить поступиться ими ради мимолетной выгоды и стать преступником [2].

4 мая 2011 года Президентом РФ утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан». Это основной документ, концептуально ориентированный на определение проблематики в сфере правовой грамотности и стратегических путей преодоления существующего в обществе правового нигилизма (установлены принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан).

Проблема правового воспитания в современных условиях носит актуальный характер. Об этом свидетельствует целый ряд нерешенных вопросов, при исследовании которых наблюдаются определенные проблемы.

Правовое воспитание состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний, принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем во внутреннюю потребность соблюдать закон.

Одной из форм правового воспитания является формирование правосознания и правовой культуры в

семье. Это целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения ребенка в семье и в обществе, которое осуществляется с целью выработки у детей чувства уважения к праву и привычки соблюдения права на основе личного убеждения.

Под правовым воспитанием в «Теории государства и права» под редакцией Н. И. Матузова и А. В. Малько понимается «целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм» [3].

Правовая культура составляет внутреннюю сторону правовой системы общества и глубоко пронизывает правосознание, правоотношения, законность и правопорядок, юридическую деятельность, регулирует поведение людей, сообразуясь с социокультурными, историческими особенностями, выступает инструментом достижения социальной стабильности.

В структуре правового сознания молодежи можно выделить следующие его составляющие: знание права, представления о праве, отношение к действующему праву, требования, предъявляемые к праву, отношение к исполнению правовых предписаний. На процесс его формирования у молодежи решающее влияние оказывают следующие социальные факторы: 1) непосредственные условия жизни и работы; 2) организованная система обучения и воспитания; 3) средства массовой информации; 4) государственная молодежная политика. При этом динамика доминирующих в правосознании молодежи взглядов напрямую связана со складывающейся социально-экономической и политической ситуацией в обществе.

В случае негативных изменений в этом направлении правосознание молодых людей может легко подвергаться деформациям, основными формами проявления которых являются:

- чрезмерно высокая оценка права, абсолютизирование его роли и места в жизни общества (правовой идеализм);
- отрицание права как социального блага, его способности оказывать эффективное воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения (правовой нигилизм).

Важнейшую роль в процессе правовой социализации личности играет состояние и процессы макро- и микросреды. Достижение положительных результатов правовой социализации личности зависит от того, в каком объеме в совокупности общественных отношений заложены объективные возможности становления личности, от эффективности организованного правового воздействия и обучения и от того, насколько вся совокупность внешних социализирующих воздействий на личность содействует развитию ее самосознания.

С помощью правовых средств можно успешно преодолевать деформацию правосознания молодежи. Подобная работа может осуществляться по следующим направлениям:

1) следует адаптировать правовые предписания к складывающимся в обществе ценностным ориентациям, что позволило бы создать при помощи правовых средств такую ситуацию, когда для человека соблюдение закона становится значительно выгоднее, чем его нарушение;

2) целесообразна особая государственная политика в отношении молодежи в связи с особой социальной незащищенностью данной категории населения и особой ее значимостью для будущего страны;

3) необходим целый комплекс мер по совершенствованию деятельности правоохранительных ор-

ганов, реабилитации их в глазах населения, привлечению молодежи к участию в обеспечении правопорядка;

4) нацеленность государственных мер на формирование активной гражданской позиции молодежи может проявляться в широком использовании стимулирующих и поощрительных средств воздействия в различных сферах общественных отношений;

5) государство должно быть заинтересовано в создании режима наибольшего благоприятствования для проявления творческой и научной инициативы молодежи;

6) особое внимание должно быть уделено правовому воспитанию российской молодежи.

#### Список литературы

1. Заседание Совета по развитию гражданского общества и правам человека // Российская газета. 2011 г. 2 февраля.
2. Детям о праве // РЭНАСТ // URL: <http://renast.ru>
3. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. М: Юрист, 2001.