

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ

Оксана Васильевна Кабакова

Ставропольский филиал МГУ им. М. А. Шолохова, Ставрополь, Россия

CURRENT PROBLEMS ENHANCE LEGAL CULTURE YOUTH IN HIGH SCHOOL

O. V. Kabakova

Stavropol Branch M. A. Sholokhov MSUH, Stavropol, Russia

В данной статье рассматриваются актуальные проблемы повышения уровня правовой культуры молодежи в вузе. Новые задачи государства на современном этапе требуют, чтобы в России была создана единая система правового воспитания. В деле построения правового государства в сегодняшний период правовых реформ в России, с учетом новых требований жизни главной задачей является создать все необходимое для воспитания подрастающего поколения в духе уважения Конституции и законов, подготовить к жизни образованных, умных, компетентных, профессионально подготовленных юношей и девушек. Ведь главное действующее лицо реформ и демократии — это народ, человек.

This article discusses the current problems of increasing the level of legal culture of youth in high school. New tasks of the state at the present stage require that Russia has created a unified system of legal education. In the case of rule of law in the current period of legal reforms in Russia, with the new requirements of life the main task is to create everything you need for education of the younger generation in the spirit of respect for the Constitution and laws, to prepare for the life of educated, intelligent, competent, professionally trained young men and women. After all, the main protagonist of reform and democracy — a people person.

На современном этапе Россия выбрала путь прогрессивного развития всех сфер жизнедеятельности общества: социальной, политической, экономической, правовой и других. В российском государстве в итоге реализации конституционных целей его развития, стремительно осуществляются процессы демократической трансформации общества, эффективно происходит становление новой по-

литической и правовой системы, активно идут процессы формирования гражданского общества и правового государства. Правовая действительность предполагает необходимость проведения значительной работы по повышению уровня правовой культуры населения Российской Федерации, кардинальной реконструкции ценностных ориентаций каждого субъекта права, в том числе молодежи.

В соответствии с Конституцией РФ, Россия является правовым государством, неотъемлемой частью которого является правовая культура граждан.

Правовая культура — это категория не новая для юридической науки. Она давно привлекает к себе внимание ученых и стала объектом исследований множества авторов. Эти исследования позволили создать прочный теоретический фундамент для дальнейшего осмысления различных аспектов проблемы правовой культуры.

В нашей стране правовая культура населения пока еще низка и не отвечает современным требованиям. Даже законопослушные граждане не всегда склонны считаться с законами, признавать их высшую силу, следовать предписаниям действующих законов, что порой приводит к неэффективности действия правовых норм.

Правовая культура предполагает уважение к закону, но как дореволюционная, так и советская история России не дают нам свидетельств массового отношения к праву как к ценности. Напротив, мы имеем бесчисленное количество примеров правового нигилизма, пренебрежения к закону, а порой и апологии беззакония.

Не лучше обстоит дело и со знанием законов. Не высокая юридическая грамотность населения составляет питательную среду для целого ряда негативных явлений, среди которых прямую угрозу обществу представляет коррупция. Следствием правовой неграмотности является и отсутствие привычки обращения к закону, к правосудию при разрешении споров и конфликтов, стремление многих граждан решать проблемы вне правового поля.

Проблема повышения общего уровня правового сознания, преодоления правового нигилизма, повышения уровня правовой культуры граждан и общества в целом достаточно остро стоит на современном этапе и требует своего незамедлительного разрешения.

Обновление российского общества, неотъемлемой частью которого выступает молодежь, предполагает решение глобальной задачи — повышение уровня правовой культуры молодежи, поскольку именно молодежь — будущее России, ее надежда и опора, то с чем в дальнейшем будет связано поступательное развитие государства. Молодежь всегда была предметом особой заботы со стороны государства, но сейчас она на государственном уровне стала определяться как «стратегический ресурс развивающегося общества», «объект национально-государственных интересов» и именно с этих позиций должна выстраиваться вся государственная молодежная политика, в том числе в системе образования.

К проблеме повышения уровня правовой культуры молодежи существует пристальное внимание со стороны государства уже не один год. Немало в этом плане было сделано в России в 2009 году, поскольку он был объявлен «Годом молодежи». Повсеместно реализовывались молодежные инициативы, молодежь активно вовлекалась в процессы реформ, уделялось значительное внимание здоровью молодежи, ее занятости и трудоустройству, образованию молодых людей и поддержке мо-

лодых семей, выделялись значительные бюджетные средства для стимулирования молодежного предпринимательства, физической культуры и спорта молодежи и т.д. Нельзя не отметить, что значительное внимание уделялось и правовому воспитанию и образованию молодых людей. Однако «Год молодежи» завершился, но проблема осталась и требует своего разрешения.

Правовую культуру в общем можно определить как разновидность общей культуры, которая отличается определенным уровнем правосознания, законности, совершенства законодательства, являющейся результатом и способом творческой деятельности граждан по созданию и реализации правовых ценностей. Правовая культура личности отражает характер и степень правового развития данной личности и выступает как ценностное ядро общественной правовой культуры.

Мы полагаем, что правовая культура предполагает активное участие личности в общественных отношениях, урегулированных правом. Правовая активность выражает уровень правовой культуры личности.

Полагаем, что неотъемлемыми составными процесса формирования правовой культуры личности являются: а) знание права и его предписаний; б) отношение индивида к праву и его нормам; в) внутренняя установка индивида на правомерное поведение; г) осознание индивидом необходимости своего правомерного поведения.

Если исходить из представления о правовой культуре как об определенной системе, то ее компонентом будет выступать правовая культура личности, обеспечивающая социализацию личности и ее правомерную деятельность.

Правовая культура является необходимой предпосылкой правового состояния общества.

Нам представляется, правовая культура личности — это осознанная личностью необходимость правомерного поведения и внутренняя потребность в таком поведении человека и гражданина, иных лиц в сфере права, которая базируется на правосознании лиц, и обеспечивает достаточный уровень позитивной законности и реального функционирования правовой системы в условиях российского общества.

В правовую культуру включено правосознание, содержащее представления людей о праве. Современные тенденции требуют от каждого отдельного индивида такого набора правовых знаний, который позволил бы стать достойным членом российского государства, включаться в происходящие события, реализовать принадлежащие человеку и гражданину права, отстаивать законные интересы. Специфика правосознания состоит в том, что оно очерчивает границы правового и не правового, противоправного, требует юридических мер для обеспечения права, установления общеобязательных норм поведения, воспринимает, а затем и воспроизводит жизненные реалии через призму справедливого, праведного, свободного восприятия, санкционированного правовыми формами и символами культурного мира.

Выступая неотъемлемой частью российского общества молодежь должна обладать правовой информа-

цией, должна включаться в общественную жизнь через правовое обучение и воспитание. К числу основных задач Российского государства в сфере образования относится формирование гражданской правовой культуры молодежи [1]. Именно это положение закреплено в тексте национальной доктрины образования Российской Федерации и в этой связи подлежит обязательной реализации в высших учебных заведениях.

Аналогичные задачи сформулированы в основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Основы правовой культуры закладываются в детстве, а в дальнейшем этот процесс протекает на протяжении всей жизни человека. Одним из важных этапов в формировании правовой культуры каждого отдельного человека, является этап, когда юноша или девушка получают высшее или среднее специальное профессиональное образование, т.е. относятся к категории студенческой молодежи. В рамках учебного заведения при должной организации учебно-воспитательного процесса может достаточно эффективно реализовываться деятельность по повышению уровня правовой культуры студентов.

Остановимся на особенностях формирования и повышения уровня правовой культуры студенческой молодежи в ВУЗе.

По нашему глубокому убеждению, студенческую молодежь следует разделять на две большие группы с изначально разным уровнем правовой культуры:

— студенты юридических факультетов, обладающие в силу специфики будущей специальности набором правовых знаний,

— студенческая молодежь, обучающаяся на иных, не связанных с юриспруденцией факультетах.

Такое деление представляется нам вполне оправданным, поскольку студенты, обучающиеся на юридических и тесно связанных с ними факультетах, в соответствии с государственным образовательным стандартом, получают правовую информацию, необходимую для формирования правовой культуры, в процессе аудиторных занятий, при самостоятельной подготовке по базовым и специальным юридическим дисциплинам. Студенты иных факультетов лишены данной возможности, за исключением общеправовых знаний (например, полученных из общедоступных источников — радио, телевидение, в семье от родителей, либо при изучении дисциплины «Правоведение»), поэтому начальный уровень их знаний о праве невелик и может иметь искаженный характер. Для формирования высокого уровня правовой культуры с их стороны требуются значительные усилия по самообразованию и получению правовой информации.

На наш взгляд формирование правовой культуры студенческой молодежи возможно путем реализации в вузе следующих основных направлений.

Во-первых, важным представляется разъяснение молодежи необходимости наличия правовых знаний в современном мире и в обновленной России, ведь построение в России демократического правового государства и демо-

кратической правовой культуры невозможны без осознания важности правовых знаний в современных условиях.

Во-вторых, распространение знаний о праве и правопорядке, т.е. правовой информации. Традиционно в государствах для этих целей используются следующие средства: литература, искусство, школа, церковь, печать, радио, телевидение, специальные юридические учебные заведения. Правовое воспитание является составным элементом идеологической функции любого государства. Именно правовая информация выступает необходимым условием профилактики правового нигилизма, т.е. отрицательного отношения к праву у разных групп населения и в первую очередь у молодежи.

В-третьих, должна проводиться регулярная работа по профилактике правонарушений в молодежной среде.

Мы полагаем, что особое внимание должно уделяться правовому воспитанию будущих юристов. Именно от юристов общество ждет проявления образцов честности, компетентности и добросовестности. А это невозможно без порядочного и уважительного отношения их друг к другу. Мы глубоко убеждены, что на юридических факультетах высших учебных заведений нужны в качестве обязательных учебных дисциплин курсы служебной, судебной, прокурорской, следовательской и адвокатской этики, так как юридическая этика — это часть правовой культуры и показатель профессиональной зрелости. Но и этого недостаточно. Занимаясь юридической практикой профессионально или находясь на государственной службе, юристы обречены на самовоспитание и самообразование, на самостоятельный анализ политико-правовой теории и практики на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Каждый практик или теоретик должен стремиться быть профессионалом своего дела. Успех здесь зависит в большей степени от самого человека, от его способностей и желаний, однако немаловажную роль в процессе формирования правовой культуры молодежи — будущих юристов играет учебно-воспитательный процесс, организованный в Вузе. Именно юристы в первую очередь, должны демонстрировать образцы законопослушности, компетентности и добросовестности, должны руководствоваться интересами государства, иметь высокую общую и правовую культуру.

Следует отметить, что в Ставропольском филиале МГГУ им. М. А. Шолохова используются как традиционные, так и инновационные механизмы формирования и повышения уровня правовой культуры молодых людей. Главным же является то, что такая работа ведется постоянно, является одним из приоритетов при выстраивании образовательного и воспитательного процесса, как на специальности «Юриспруденция», так и на иных специальностях.

Остановимся на характеристике отдельных мероприятий, проводимых в СФ МГГУ им. М. А. Шолохова, направленных на формирование и повышение уровня правовой культуры студенческой молодежи.

В СФ МГГУ им. М. А. Шолохова разъяснительная работа о значимости правовых знаний начинается еще до поступления юноши или девушки в университет, в

процессе профориентационной работы по поступлению на специальность «Юриспруденция». Нередко в профориентационных мероприятиях принимают участие не только преподаватели, но и сами студенты, которые убеждают абитуриентов в значимости и важности правовых знаний на современном этапе, о необходимости уважения закона, следования правовым предписаниям. На наш взгляд, лишь человек убежденный в необходимости такого рода знаний сможет разъяснить и обосновать их важность.

В ходе реализации направления по распространению правовых знаний студенты усваивают, приобретают в качестве основы своего мировоззрения убеждение в том, что современная правовая культура — это правовая культура развитого и эффективно функционирующего гражданского общества и правового государства. По своей сути и основной идее она должна представлять собой культуру признания, защиты и осуществления прав и свобод человека и гражданина в качестве высших ценностей.

В рамках университета существует множество способов распространения правовой информации. Обучаясь в СФ МГГУ им. М. А. Шолохова, студенты имеют доступ к правовой информации, содержащейся на бумажных и электронных носителях — это фонды правовой литературы и правовые базы данных (Консультант плюс, Гарант), существующие в библиотеке и читальном зале филиала.

Правовая информатизация образовательного процесса и доступность правовой информации активизирует познавательную деятельность студентов. Особую значимость играют такие курсы по выбору как, например, «Правовые информационные технологии», предусмотренные учебным планом СФ МГГУ им. М. А. Шолохова на специальности «Юриспруденция».

Познавательной деятельности соответствует определенная сумма юридических знаний и умений, или правовая подготовка. Оценочной функции отвечает система оценок и мнений по юридическим вопросам, или оценочные отношения к праву и практике его исполнения и применения. Регулятивная функция осуществляется за счет социально-правовых установок и ценностных ориентаций.

В университете целый ряд внутривузовских мероприятий направлены на повышение уровня правовой культуры студенческой молодежи. Так, в СФ МГГУ традиционно проводятся круглые столы, направленные на вовлечение студентов в обсуждение вопросов современной правовой действительности, существующих в обществе проблем, позволяющие молодежи высказать собственное к ним отношение, предложить пути их разрешения. Примерами такого рода мероприятий, которые были проведены кафедрой юриспруденции являются: круглый стол «К правовому барьеру», круглый стол «Цели и ценности российского общества», круглый стол «Проблемы современной семьи глазами молодежи» и т.д. Помимо этого студенты привлекаются к участию в городских, межвузовских, краевых, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах по актуальным проблемам права. Участие в такого рода научных

мероприятиях позволяет расширить имеющийся у студентов объем правовых знаний, высказать свое отношение к происходящим в мире и в России событиям и фактам, выявить в своих научных статьях пробелы законодательства, обратить внимание общественности на проблемы правоприменительной и правореализационной практики, что в целом способствует не только формированию, но и повышению уровня правовой культуры личности.

Формой повышения уровня правовой культуры студентов выступают деловые игры, проводимые с целью расширения знаний студентов в целом о праве и об отдельных его отраслях. Например, повышению уровня знаний об избирательных правах граждан способствовала проведенная совместно с избирательной комиссией Ставропольского края деловая обучающая игра «Избирательное право и избирательный процесс в России», которая позволила студентам, принимавшим в ней участие, расширить свои знания о предвыборной агитации, выдвижении кандидатов, существующих принципах и правилах проведения голосования, подведения итогов выборов и т.д.

Избирательная культура студентов специальности «Юриспруденция» СФ МГГУ им. М. А. Шолохова повышается при их непосредственном участии в выборах в качестве наблюдателей.

Юридическая неосведомленность общества может существенно снижать эффективность действия законов, при этом правосознание социальных групп или отдельных лиц оказывается в недопустимо прямой зависимости от уровня знания действующей системы права. Вместе с тем не всегда то, что познано, переходит в практику, становится внутренней потребностью или реально используется, поэтому вряд ли стоит переоценивать роль правовых знаний для развития правовой культуры. Между знаниями и поведением возможен конфликт, особенно если, имея соответствующие знания, та или иная социальная группа сознательно не руководствуется ими в своем поведении.

В этой связи, хотелось бы упомянуть еще об одном из важнейших направлений по повышению уровня правовой культуры молодежи в рамках ВУЗа, которыми выступают профилактические мероприятия, в частности мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений в молодежной среде и т.д.

В частности в СФ МГГУ им. М. А. Шолохова такая работа ведется, во-первых, кураторами академических групп путем проведения кураторских часов, во-вторых, при проведении внутривузовских мероприятий с приглашением представителей органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ, комиссий по делам несовершеннолетних (например, круглый стол «Профилактика правонарушений в молодежной среде»). При проведении данных мероприятий приводится статистика правонарушений в среде молодежи, разъясняются негативные последствия, наступающие при совершении правонарушений, приводятся примеры судеб молодых людей, преступивших закон.

Весьма значимыми видятся мероприятия, проводимые самими студентами — студенческие лектории

«Молодежь и правонарушения», направленные на разъяснение основ правовых знаний о правонарушениях и ответственности, неотвратимости наказания и т.д. Данные мероприятия из числа «Равный-равному». Кто доступнее чем молодой человек, обучающийся вместе с тобой в ВУЗе, только на другом факультете сможет разъяснить, объяснить, доказать, что закон следует уважать, что за преступление наступает ответственность, что правовые знания в современном мире просто необходимы. Скорее всего, не найдется человека более доходчиво объясняющего. И это, как одна из форм повышения уровня правовой культуры студентов не юридических факультетов используется в рамках СФ МГГУ им. М. А. Шолохова.

Нередко организуются встречи и круглые столы с представителями различных конфессий, которые с точки зрения религии разъясняют молодежи важность следования нормам права, религиозным нормам, гласящим — «уважай ближнего своего», «не убий» и т.д. Ведь правовая культура — это не только знание права, но и отношение к нему и существующим в обществе моральным устоям, терпимости.

Это далеко не весь спектр мероприятий, проводимых в Вузе и направленных на повышение уровня правовой культуры студенческой молодежи.

Мы глубоко убеждены, что решающая роль в формировании правовой культуры принадлежит именно правовому образованию. Юридические вузы должны готовить по-настоящему качественных специалистов. В то же время со стороны российского государства должно, наконец, появиться уважение к правам и свободам личности. Граждане должны чувствовать себя безопасно, быть уверенными в том, что в случае проявления какой-либо несправедливости их защитят. Без этого правовая культура общества будет по существу своего содержания негативной.

Россия проходит трудный путь становления правового государства, утверждения позитивного отношения к закону, праву, где господствуют развитое правосознание и правовая культура. Решая задачу формирования высокой правовой культуры граждан, мы должны объединить усилия образования и достижения науки.

Молодежь должна стараться как можно глубже вникнуть в суть настоящих и будущих перемен, воспринять их необходимость, лучше разобраться, что они означают для их поколения и для всего общества. Такое понимание — понимание глубины, масштабности и новизны перемен, связанных с демократизацией общества и построением правового государства — станет настоящим стимулом творческого труда, поможет обрести ясное представление о собственном месте, о своей роли на одном из ответственных этапов истории нашего государства.

Молодежь должна быть более активным и сознательным участником преобразований. Молодежи необходимо понять свое правовое положение в обществе, сделать на основе этого понимания необходимые выводы для своей жизни, для своей деятельности. Ведь именно такая четкая, осмысленная позиция нужна для ре-

шения задач нашего государства и является необходимой предпосылкой демократии...

На наш взгляд, одной из главных задач Вуза на современном этапе является задача открытия перед молодежью дверей правовых знаний. Сделать это — значит дать юношам и девушкам простор для самостоятельности, избавить от мелочной опеки и попечительства и надзора, воспитывать нужно реальными знаниями и реальной ответственностью за нарушение правовых предписаний.

С другой стороны, только на реальном опыте демократизации, на собственном практическом опыте, как бы трудно он иной раз не давался молодежи сможет воспитать у себя и своих сверстников гражданственность, образованность, принципиальность и твердость характера.

Конечно, на этом пути могут быть и сложности, и какие-то временные издержки. Сегодня всем нам, а не только молодежи, надо учиться жить и работать по законам и нормам демократии. И главным путеводителем должен быть Основной закон нашего государства — Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 года.

Нам важно сегодня научиться всем и научить молодежь жить по закону, уважая положения Конституции, следуя правовым предписаниям ежедневно, в любой юридически значимой ситуации пользоваться знаниями о праве. Развивать правовую культуру и повышать уровень правосознания всеми возможными способами и средствами.

Естественно, новые задачи государства на современном этапе требуют, чтобы в России была создана единая система правового воспитания. В деле построения правового государства в сегодняшний период правовых реформ в России, с учетом новых требований жизни главной задачей является создать все необходимое для воспитания подрастающего поколения в духе уважения Конституции и законов, подготовить к жизни образованных, умных, компетентных, профессионально подготовленных юношей и девушек. Ведь главное действующее лицо реформ и демократии — это народ, человек. Для этого необходимо объединить, координировать усилия многих — и родителей, и воспитателей в детском саду, и учителей в школе, и преподавателей в вузе и работодателей. К сожалению, сегодня в этом направлении предпринимается недостаточно усилий. Можно сказать, что в этом направлении «реформа буксует». Значит, буксует работа Министерства образования и науки РФ и других государственных органов. Работа с молодежью не может быть оторвана от всей гаммы культурно-просветительских задач, нравственного формирования личности. Нельзя допускать разрыва между ростом материального состояния и духовной зрелостью человека. Сегодня отчетливо видно, что многие трудности реформирования, обновления общества рождены недостатком культуры в самом широком ее понимании, в том числе и низкой правовой культурой населения в целом и молодежи, в частности.

Мы глубоко убеждены в том, что судьба российского государства и народа, проживающего на его тер-

ритории, зависит в первую очередь не от обширности площади страны, численности и плотности населения, экономической и военной мощи, а от уровня правовой культуры граждан, и, прежде всего, молодежи.

Таким образом, на современном этапе ключевым направлением молодежной политики и одной из первоочередных задач современной системы образова-

ния и направлением в деятельности Вуза является формирование правовой культуры студенческой молодежи и повышение ее уровня как важнейшего условия воспитания свободной, законопослушной, социально активной личности, и как следствие укрепления законности и правопорядка в России.

Список литературы

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751)

// Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2000. № 11.