



## К ЮБИЛЕЮ ГЕННАДИЯ БОЯНОВИЧА КРЮКОВА

### To the Anniversary of Gennady B. Kryukov

Крюков Геннадий Боянович родился 8 июля 1941 г. в г. Орле в семье военнослужащего. В 1958 году поступил на лечебный факультет 1-ого Московского медицинского института им. И. М. Сеченова, интересуясь экспериментальной нейрохирургией и завоевывающими все новые позиции биокрибернетическими идеями.

С 4-го курса Г. Б. Крюков с головой погружается в научную деятельность в кружке при кафедре нормальной физиологии. Вместе с Ю. А. Макаренко он приступает к изучению феномена самостимуляции мозга у крыс, затем в группе К. В. Судакова — к изучению нейрофизиологических характеристик субстрата гипоталамо-кортикальных влияний. П.К.Анохин поручает Г. Б. Крюкову рассмотрение онтогенетических аспектов формирования гипоталамо- кортикальных отношений как темы его будущей диссертационной работы.

После окончания аспирантуры в 1967 г. Г. Б. Крюков в течение нескольких лет работает преподавателем кафедры нормальной физиологии 1 ММИ им. И. М. Сеченова. Увлеченность преподаваемым предметом, его эрудиция, искренний интерес Г. Б. Крюкова к личности будущих врачей, творческие походы к оптимизации процесса их обучения, обеспечили ему глубокое уважение и признание со стороны студентов и преподавателей кафедры.

В 1970 г. он возвращается к исследовательской работе в Отделе системогенеза Института общей генетики АН СССР (рук. П. К. Анохин), где приступает к разработке нейроэмбриологических подходов к изучению системогенетических закономерностей.

После создания одного из первых научно-педагогических комплексов — НИИ нормальной физиологии им. П. К. Анохина (НИИНФ), объединенного с однопрофильной кафедрой 1 ММИ, Г. Б. Крюков в 1977 г. возглавляет научно- организационный отдел НИИНФ, на который были возложены функции одного из головных институтов общесоюзного Научного совета по проблеме «Физиология и патология нервной системы». Вместе с выполнением значительного объема требующих незаурядной эрудиции координационных задач, Отделом была подготовлена и проведена серия организационных мероприятий на базе ключевых соисполнителей Всесоюзной программы в Рязани, Кишиневе, Горьком, осуществлен ряд международных проектов.

В 1981 г. Г. Б. Крюков вновь возвращается к научно исследовательской работе в лаборатории эмоций и эмоциональных, затем в лаборатории системных механизмов адаптации человека. Здесь он участвует в разработке и обосновании комплексных релаксационных методов коррекции психофизического статуса человека, психофизиологическом анализе потенциальных рисков широкого внедрения в средней школе первых моделей персональных электронно-вычислительных машин, экспертизе и усовершенствовании экспериментальных образцов новой биомедицинской аппаратуры.

В трудные «перестроечные» годы он руководит лабораторией профилактики детских стрессов в Институте общего образования Мин-ва образования РФ (директор В. Ф. Кривошеев). Здесь он инициирует разработку и участвует в подготовке и апробации программ и учебно-методических материалов для психофизического оздоровления школьников, создания предпосылок для долгосрочной гармонизации различных аспектов здоровья учащейся молодежи.

В 2002 году он избирается на должность профессора кафедры психологии Гуманитарного педагогического института, в 2004 г. — профессора кафедры прикладной психологии Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. Здесь им разрабатываются и читаются будущим педагогам-психологам и социальным педагогам кроме психолого- педагогических дисциплин комплексные учебные

курсы медико-психологической направленности, такие как психотерапия, судебная психиатрия и психология и др.

В течение длительного времени он поддерживает контакты с инновационными образовательными учреждениями в качестве научного консультанта и соруководителя экспериментальных площадок. Важное значение он по-прежнему придает вопросам мониторинга и оптимизации психоэмоционального состояния и укрепления здоровья участников образовательного процесса с системных позиций.

Интенсивную преподавательскую, исследовательскую и практическую деятельность Г. Б. Крюкова органично дополняет его давний интерес к истории отечественной медицины и образования, психологии художественного творчества, восточным оздоровительным системам.

Г. Б. Крюков автор более 30 научных и научно-методических работ на русском и английском языках. Он постоянно находится в курсе наиболее важных отечественных и зарубежных достижений в тех областях, которыми он занимается, регулярно повышает свою квалификацию как врач, психолог, педагог, принимает активное участие в деятельности профессиональных научных обществ — Московского профессионального объединения психотерапевтов, медицинских психологов и социальных работников, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Федерации психологов образования.

На протяжении многих лет он активный участник международных конференций по актуальным психолого-педагогическим вопросам и вопросам укрепления здоровья молодежи, семинаров ВОЗ, ЮНЕСКО и др.. С 1993 года Г. Б. Крюков — член мультидисциплинарного Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD), участник съездов ISSBD в Берне, Пекине, выездных семинаров ISSBD.

В свои 70 лет Г.Б. Крюков — уникальный специалист в области охраны и укрепления здоровья учащейся молодежи, находится на передовых рубежах в области проектирования и организации междисциплинарных подходов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

От всей души желаем ему новых успехов на избранном пути, успешной реализации всего задуманного, доброго здоровья, благополучия, творческих свершений!

*Генеральный секретарь Международной академии наук (Здоровье и Экология),  
профессор Глазачев О. С., доцент Киселев И. И.*